



NCC-201412 Seat No. _____

M. A. (Education) (Sem. II) (CBCS) Examination

April / May - 2017

Paper-2 : Educational Psychology-02

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : (પ્રત્યેકનાં 2 ગુણ) 16
- (1) અધ્યાપનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) અધ્યયન એટલે શું ?
 - (3) વ્યક્તિત્વનો અર્થ લખો.
 - (4) અધ્યાપન મોડેલનો અર્થ લખો.
 - (5) વ્યક્તિગત તફાવત એટલે શું ?
 - (6) કાર્યશીલ સ્મૃતિનો અર્થ લખો.
 - (7) લઘુ-અવધિ સ્મૃતિનું કાર્ય લખો.
- 2 નીચેના 10 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 08 પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : 24
(પ્રત્યેકનાં 03 ગુણ)
- (1) કેરોલનું શાળા અધ્યયન મોડેલ ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (2) સર્જનાત્મક બાળકોના લક્ષણો લખી તેમનો વિકાસ કઈ રીતે કરશો ?
 - (3) સમસ્યા ઉકેલનો અર્થ આપી તેના અવરોધક પરિબલો ચર્ચો.
 - (4) મોટા પાંચ અવયવનો સિદ્ધાંત લખો.
 - (5) સ્વ-ભયાવની કોઈ ત્રણ પ્રયુક્તિઓ સમજાવો.
 - (6) અધ્યાપન મોડેલનું વર્ગીકરણ સમજાવો.
 - (7) વિસ્મરણનો અર્થ લખી તેના પ્રકારો સ્પષ્ટ કરો.
 - (8) સંવેદનીક સ્મૃતિનો અર્થ લખી તેના પ્રકારો લખો.
 - (9) માહિતી સંસ્કરણનું મૂલ્યાંકન કરો.
 - (10) સ્મૃતિ વધારવાના ઉપાયો લખો.

- 3 નીચેના 08 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 06 પ્રશ્નોનાં મુદ્દાસર જવાબ આપો : 30
(પ્રત્યેકનાં 5 ગુણ)
- (1) સ્લેવિનનું અસરકારક અધ્યાપનનું મોડેલ સમજાવો.
 - (2) ઉચ્ચ કક્ષાની વિચાર પ્રક્રિયાઓ સમજાવો.
 - (3) વ્યક્તિત્વ વિકાસને અસર કરતાં પરિબલો સ્પષ્ટ કરો.
 - (4) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝર મોડેલ વિગતે સમજાવો.
 - (5) માહિતી સંસ્કરણનું સોપાનો સહિત મોડેલ સમજાવો.
 - (6) અધિભોધની સંકલ્પના લખી તેનો શૈક્ષણિક ઉપયોગ લખો.
 - (7) વ્યક્તિગત તફાવતને અસર કરતાં પરિબલોની ચર્ચા કરો.
 - (8) મેસ્લોનો સ્વ-વાસ્તવિકરણનો સિદ્ધાંત સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions briefly : (2 marks each) 16
- (1) Explain the concept of teaching.
 - (2) What is learning ?
 - (3) Write the meaning of personality.
 - (4) Write the meaning of teaching model.
 - (5) What is individual differences ?
 - (6) What is working memory ?
 - (7) What is the function of short-term memory ?
- 2 Answer any **eight** from the following ten questions : 24
(any **eight**) (3 marks each)
- (1) Explain Carol's school learning model.
 - (2) Write the characteristics of creative child and how will you develop them ?
 - (3) Write the meaning of problem solving and write the hindrance factors affecting problem solving.
 - (4) Write the theory of big five factors.
 - (5) Write any three self-defence techniques.
 - (6) Write the classification of teaching models.
 - (7) Write the meaning of forgetting and write its types.
 - (8) Write the meaning of sensory memory and write about its types.
 - (9) Evaluate information processing.
 - (10) Write measure for improving memory.

3 Answer any **six** from the following eight questions : **30**
(any **six**) (5 marks each)

- (1) Explain Slavin's effective instruction model.
 - (2) Explain the higher order thinking procedures.
 - (3) Clarify the factors affecting personality development.
 - (4) Explain the advanced organiser model in detail.
 - (5) Explain the information processing model with stepwise.
 - (6) What is metacognition ? Explain the educational use.
 - (7) Explain the factors affecting individual differences.
 - (8) Explain the theory of Maslow's self-realization.
-